

TABEL

cu activitățile derulate de beneficiarul român UPT/FIH în cadrul proiectului
LLP-LdV/PAR/2009/RO/003

"Création de ressources pédagogiques interactives organisées en base de données, pour des apprentissages en soudage, du niveau praticien au niveau ingénieur"

| Nr crt | Activități | Data derulării | Număr de persoane implicate | Rezultate obținute |
|--------|--|-----------------------|-----------------------------|--|
| 1. | <p>Documentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educația și formarea profesională în Europa; -Strategia europeană de cooperare în educație și formare; - Instrumente europene pentru învățarea pe tot parcursul vieții; - Sistemul național de educație și formare profesională; - Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic; - Proiecte de dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic; | 04 -06 noiembrie 2009 | 6 | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <p>Sinteză material documentar, cuprinzând:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivelurile de calificare și corespondențele: nivel calificare profesională ISCO 88COM UE – 85/368/EEC /nivel educațional/clasificare sistem ISCED/clasa-vârsta |
| 2. | <p>Documentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standarde ocupaționale; - Cadrul Național al calificărilor (CNC) în România. - Corespondența Standardelor Ocupaționale cu Ocupațiile din C.O.R; - Standarde de pregătire profesională. | 18 -20 noiembrie 2009 | 4 | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <p>Mapă de documentare conținând materiale informative de sinteză cu prevederile standardelor de pregătire profesională pentru calificarea SUDOR.</p> <p>(Cod standard ocupațional-A13; Denumire Standard Ocupațional - Sudor; Denumire ocupație COR și Cod COR ocupație: Brazor-7212.0.1; Sudor manual cu flacăra de gaze - 7212.0.2; Sudor manual cu arc – 7212.0.3; Sudor arc electric acoperit sub strat de flux -7212.0.4; Operator tăiere-7212.0.5; Sudor cu arc electric cu electrod fuzibil în mediu de gaz protector -7212.0.6; Sudor cu arc electric cu electrod nefuzibil în mediu de gaz protector- 7212.0.7; Sudor -7212.0.8.)</p> |
| 3. | <p>Documentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termeni specifici în domeniul educației și formării profesionale; - Corespondențe de terminologie între Standardul Ocupațional și Standardul de Pregătire Profesională - Profesii și ocupații pentru care există cerințe speciale la organizarea pregătirii profesionale. Acte normative. Instituții care reglementează / avizează formarea profesională. - CURRICULUM-uri școlare în domeniul sudării. | 24 noiembrie 2009 | 5 | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <p>Materiale informative cuprinzând sinteze ale documentelor consultate.</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|
| 4. | Documentare: MICE - Instrumente de autoevaluare a proiectelor educaționale europene | 13-14 ianuarie 2010 | 5 | ⇒ Rezultate obținute: - Identificare obiective specifice la nivelul parteneriatului și a partenerilor. - Stabilirea modalităților și instrumentelor de monitorizare și autoevaluare, precum și a indicatorilor de performanță. - Redactare <i>Plan de monitorizare și autoevaluare</i> . |
| 5. | Întâlnire operativă echipă de lucru | 18 ianuarie 2010 | 5 | ⇒ Rezultate obținute: Raport de sinteză - Partener UPT, pentru prezentare la <i>Kick off meeting</i> , 27-28/01/2010 – AFPA France, Lyon. Conținut: -Sistemul național de educație și formare profesională din România; Învățământul Profesional și Tehnic; Niveluri de calificare profesională/ niveluri educaționale; -Standarde ocupaționale și Standarde de pregătire profesională în domeniu; - <i>Unități de competență</i> din domeniul tematic al proiectului, utilizabile la alcătuirea modulelor pentru calificarea sudor, pe niveluri de calificare. |
| 6. | Activitate locală Grup de lucru: Recenzare și colectare de materiale didactice și resurse formative existente, pentru formare profesională în domeniul sudării. | 3-16 februarie 2010 | 3 | ⇒ Rezultat obținut: Portofoliu de materiale didactice și resurse formative în domeniul sudării, utilizabile în proiect. |
| 7. | Activitate locală Grup de lucru: Selectarea din Standardele de pregătire profesională a <i>Unităților de competență</i> (seturilor de competențe) generale și specializate, necesare pentru calificarea sudor și ierarhizarea acestora pe niveluri de calificare. Omogenizarea seturilor de competențe pentru constituirea de module unitare, utilizabile la calificarea sudor. | 10-11 februarie 2010 | 3 | ⇒ Rezultat obținut: Material de sinteză cuprinzând Unitățile de competență, competențele și criteriile de performanță aferente celor 5 niveluri de calificare profesională ISCO 88COM; UE – 85/368/EEC ale calificărilor. |
| 8. | Întâlnire operativă echipă de lucru Tematica: a). Analiza critică și selectarea materialelor didactice și resurselor formative în domeniul sudării identificate și colectate la nivelul UPT. b). Sistematizarea și organizarea materialelor didactice selectate, pe modulele unitare obținute prin agregarea unităților de competență stabilite. c). Redactarea și editarea materialelor pentru desfășurarea <i>Reuniunii transnaționale Nr.2</i> – în | 17 februarie 2010 | 5 | ⇒ Rezultate obținute: - Portofoliu de materiale didactice și resurse formative în domeniul sudării - conținut propus spre validare echipei transnaționale de pilotaj a proiectului - Propunere de <i>Curriculum modular pentru calificarea sudor</i> , cu specificarea unităților de competență și a competențelor individuale aferente acestora. ⇒ Rezultat obținut: - Fișiere de prezentare a documentațiilor tehnice, materialelor didactice și resurselor formative aferente procedeelelor de sudare, reținute pentru a fi |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| | UPTimișoara/FIHunedoara. | | | incluse în proiect. - Propunere de restructurare a conținutului itemului nr.1 (Definirea procedurii de sudare MIG-MAG) în tematici/unități de învățare independente, prin dezagregare pe niveluri de calificare (Fișier de prezentare - PowerPoint) |
| 9. | Activitate locală de coordonare a echipei transnaționale de lucru: Elaborarea și adoptarea unei taxonomii comune pentru identificarea conținuturilor de formare aferente procedurilor de sudare reținute în proiect (activitate derulată în reuniunea transnațională <i>Groupe de travail No.2 - UPTimișoara/FIHunedoara</i>) | 24 -25/02/2010 | 1 | => Rezultate obținute: Adoptarea și validarea conținutului <i>Curriculum pentru dobândirea de competențe aferente meseriilor din domeniul sudării</i> (Resurse formative organizate în bază de date, pe structura modelului <i>La Fleur de BRIS = structură de Curriculum</i> care, pentru fiecare procedeu de sudare, este compusă dintr-un nucleu central ce cuprinde câte 6 module definitorii ale procedurii respectiv, precum și 19 tematici/unități de conținuturi tematice independente, denumite în proiect <i>granules thématiques</i>). |
| 10. | Activitate locală Grup de lucru - Redactare material didactic pentru alimentarea conținutului structurii « <i>La Fleur de BRIS</i> »: Elaborare și redactare în calitate de autor, a conținutului tematic <i>Méthodes de soudage</i> (Unitatea de competență/Modulul <i>Procédée de Soudage MIG-MAG</i>) | 9-12 martie 2010 și 29-30 martie 2010 | 4 4 | => Rezultat obținut: Conținut tematic <i>Méthodes de soudage</i> - Unitatea de competență/Modulul <i>Procédée de Soudage MIG-MAG</i> , finalizat și depus pe platforma colaborativă de lucru "BRIS" în vederea validării. (conform repartiției de sarcini între parteneri, în binom transnațional de lucru autor/recenzent) |
| 11. | Activitate locală Grup de lucru: -Structurarea conținutului tematic <i>Méthodes de soudage</i> în tematici/unități de învățare independente prin dezagregare, funcție de nivelurile de calificare vizate (<i>granules thématiques indépendantes</i>) | 14 aprilie 21 aprilie | 3 3 | => Rezultat obținut: Asigurarea posibilității utilizării ulterioare a resurselor formative organizate în bază de date fie în modul "acces tematic liber", fie în modul "parcurs de formare". |
| 12. | Activități locale în Grupuri de lucru /cu rezultate analizate și supuse validării în întâlniri de lucru ale echipei locale de proiect/ Scenarizarea unităților de învățare anterior construite prin: - structurarea conținuturilor de învățare sub aspect pedagogic; - ierarhizarea informației; - definirea de repere vizuale (coduri, culori, pictograme) pentru favorizarea înțelegerii conținuturilor; - integrarea de elemente media, de tip video, animații, reprezentări grafice, comentarii sonore, pentru ilustrarea punctelor importante ale subiectului tratat. | 12 mai 2010 19 mai 2010 26 mai 2010 | 3 3 5 | ⇒ Rezultate obținute: - Materiale didactice cu formă de prezentare sugestivă, propice însușirii sistematice a cunoștințelor și deprinderilor conținute în modulele de studiu fie prin învățare individuală, fie în grup. - Caracter inovant al resursei de formare, concepută pentru dobândirea competențelor aferente meseriilor din domeniul sudării și utilizabilă atât în cadrul învățământului și formării profesionale inițiale, cât și în formarea profesională continuă. |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|
| 13. | <p>Activitate locală Grup de lucru:</p> <p>Material didactic pentru alimentarea conținutului structurii « <i>La Fleur de BRIS</i> »:</p> <p>Elaborare și redactare în calitate de autor, a conținutului tematic <i>Électricité</i> (Unitate de conținut tematic transversală).</p> | <p>6-15 iunie 2010 (elaborare)</p> <p>16 iunie 2010 (reuniune grup de lucru)</p> | <p>4</p> <p>5</p> | <p>⇒ Rezultate obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactarea conținutului tematic <i>Électricité</i> și depunerea materialului didactic pe platforma colaborativă de lucru (fișiere text, grafice, animații și video). - Baza de analiză critică în vederea validării conținutului și formei în binom transnațional UPT-Institut de soudure Paris, în videoconferință (august 2010). |
| 14. | <p><i>Videoconferință în binom UPT România - FOREM Belgia</i></p> <p>Tematica: Analiză conținutului tematic <i>Méthodes de soudage</i> (Unitatea de competență/Modulul <i>Procédée de Soudage MIG-MAG</i>) în vederea validării</p> | <p>23 iunie 2010</p> | <p>3</p> | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <p>Validare finală a conținutului tematic <i>Méthodes de soudage</i> (Unitatea de competență/Modulul <i>Procédée de Soudage MIG-MAG</i>), ca formă de prezentare și conținut.</p> |
| 15. | <p>Activitate locală Grup de lucru:</p> <p>Selectare și testare de mijloace și tehnicilor de realizare a bazei de date și a formatelor de interfață interactivă pentru resursa de formare</p> | <p>24, 25 iunie 2010</p> | <p>4</p> | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propunere de structură a bazei de date conținând resursele formative pentru dobândirea de competențe aferente meseriilor din domeniul sudării; - Propunere de interfață de lucru a bazei de date. |
| 16. | <p>Activitate locală Grup de lucru:</p> <p>Analiza critică în calitate de recenzor, a conținutului tematic <i>Défauts des soudures/DEF - Procédée de Soudage MIG-MAG</i>.</p> | <p>28 iunie 2010</p> | <p>3</p> | <p>⇒ Rezultat obținut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuneri ce urmează a fi discutate în binom transnațional de lucru <i>UPT România –FOREM Belgia</i>, în cadrul videoconferinței din data de 09 august 2010. |